

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

**Региональная стажировочная площадка
«Формирование активной жизненной позиции учащихся через
социально-значимую проектную деятельность»**

**Разработала: Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист**

Социально-значимый проект для учащихся 5-6 классов

**Тема проекта: «Мой город — моя гордость: изучаем и сохраняем
культурное наследие Самары»**

Цель проекта:

Формирование у учащихся 5-6 классов активной социально-значимой позиции через изучение, популяризацию и сохранение культурного и исторического наследия города Самары.

Задачи проекта:

1. Познакомить учащихся с историей, культурой и достопримечательностями города Самары.
2. Развить у школьников чувство гордости за родной город и осознание своей роли в его сохранении.
3. Вовлечь учащихся в социально-значимую деятельность, направленную на популяризацию краеведческих знаний.
4. Развить у детей навыки проектной деятельности, командной работы и творческого самовыражения.
5. Сформировать у учащихся экологическую и культурную ответственность за сохранение исторических объектов и природных памятников города.

Участники проекта:

- Учащиеся 5-6 классов.
- Педагоги-кураторы (учителя истории, географии, литературы, педагоги дополнительного образования).
- Родители учащихся (в качестве волонтеров и помощников).
- Представители местных музеев, библиотек, краеведческих организаций.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (1 месяц)

- Проведение вводного занятия на тему «История и культура города Самары».
- Формирование проектных групп (по 5-7 человек в каждой).
- Выбор направления работы для каждой группы:
- Исторические памятники.
- Культурные объекты (музеи, театры, библиотеки).
- Природные достопримечательности.
- Знаменитые личности, связанные с Самарой.
- Организация экскурсий по городу (посещение музеев, памятников, природных объектов).
- Проведение мастер-класса по основам проектной деятельности.

2. Основной этап (2-3 месяца)

Исследовательская работа:

- Сбор информации о выбранном объекте или теме.
- Проведение интервью с местными жителями, сотрудниками музеев, библиотек.
- Изучение архивных материалов, фотографий, видеозаписей.

Творческая работа:

- Создание презентаций, видеороликов, буклетов, настольных игр, посвященных выбранной теме.
- Разработка экскурсий или квестов для сверстников.
- Организация выставки фотографий или рисунков, посвященных достопримечательностям Самары.

Социально-значимая деятельность:

- Проведение акций по благоустройству территорий рядом с памятниками или природными объектами.
- Организация мероприятий для младших школьников (например, викторин или экскурсий).
- Популяризация краеведческих знаний через социальные сети (создание постов, видеороликов).

3. Итоговый этап (1 месяц)

- Проведение школьной конференции «Мой город — моя гордость», на которой учащиеся представят результаты своей работы.
- Организация выставки творческих работ учащихся (фотографий, рисунков, буклетов).
- Проведение экскурсии или квеста для родителей, педагогов и младших школьников.

- Подведение итогов проекта, награждение участников грамотами и благодарственными письмами.

Ожидаемые результаты:

1. Для учащихся:

- Повышение уровня знаний о родном городе, его истории и культуре.
- Формирование активной гражданской позиции и чувства гордости за свой город.
- Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.
- Укрепление навыков командной работы, коммуникации и творческого самовыражения.

2. Для школы:

- Создание банка краеведческих материалов (презентаций, видеороликов, буклетов).
- Повышение интереса учащихся к изучению истории и культуры родного края.
- Укрепление взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями.

3. Для города:

- Популяризация культурного и исторического наследия Самары среди школьников и их семей.
- Вовлечение детей в социально-значимую деятельность, направленную на сохранение и благоустройство достопримечательностей города.

Ресурсы для реализации проекта:

- Материалы из библиотек, музеев, архивов.
 - Технические средства (компьютеры, проекторы, фото- и видеокамеры).
 - Помощь со стороны педагогов, родителей и представителей краеведческих организаций.
 - Финансовая поддержка (при необходимости) для печати буклетов, организации экскурсий и выставок.
-

Заключение:

Проект «Мой город — моя гордость: изучаем и сохраняем культурное наследие Самары» направлен на формирование у учащихся активной социально-значимой позиции через изучение и популяризацию краеведческой тематики. Реализация проекта позволит школьникам не только узнать больше о родном городе, но и внести свой вклад в его сохранение и развитие.